

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Губернский колледж города Похвистнево»

Утверждено  
Приказом № 9 от 08.08.23  
Директор ГБПОУ «ГКП»  
В.Е. Иванов



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о педагоге-наставнике для обучающихся,  
состоящих на различных видах профилактического учёта

г. Похвистнево, 2023

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о педагоге-наставнике для обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 27.07.1998 года и 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагогов-наставников, осуществляющих профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта.

1.3. Деятельность педагога-наставника осуществляется в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», действующим законодательством РФ в области образования, Уставом ГБПОУ «ГКП» и настоящим Положением.

1.4. Решение о назначении педагога-наставника из числа педагогических работников ГБПОУ «ГКП» для проведения целенаправленной работы по профилактике правонарушений с обучающимися, а также снятии полномочий принимается Советом профилактики правонарушений среди обучающихся колледжа.

1.5. Педагог-наставник осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с администрацией ГБПОУ «ГКП», социально-психологической и медицинской службами, с классными руководителями, мастерами производственного обучения и преподавателями.

## **2. Цель и основные задачи деятельности педагога-наставника**

2.1. Цель деятельности педагога-наставника: осуществление социальной реабилитации несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, оказание им необходимой помощи в соответствии с индивидуальной моделью социально-психологического сопровождения, организация досуга, развитие личностных способностей несовершеннолетних, а также оказание содействия в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами педагога-наставника являются:

- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетнему обучающемуся, состоящему на профилактическом учёте;
- индивидуальная работа с обучающимся по выявлению и преодолению проблем в организации его жизнедеятельности;
- привлечение специалистов для решения социальных, психологических, правовых вопросов.

3. Функциональные обязанности педагога-наставника.

Педагог-наставник:

- 3.1. Принимает участие в разработке и реализации модели социально-психологического сопровождения, индивидуального плана работы обучающегося, состоящего на профилактическом учёте.
- 3.2. Участвует в профилактической работе с несовершеннолетним, состоящими на профилактическом учёте, осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите.
- 3.3. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении подопечного и своевременно оказывает ему помощь и поддержку.
- 3.4. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в среде подопечного, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося, формирует положительное отношение к нему со стороны педагогов детского дома и школы.
- 3.5. Вовлекает несовершеннолетнего в разностороннюю деятельность, в которой он может проявить себя с положительной стороны, обнаружить свои способности, создаёт условия для успешности обучающегося в значимых для него видах деятельности и общения.
- 3.6. Изучает ближайшее окружение подопечного, контролирует организацию его свободного времени.
- 3.7. Оказывает помощь обучающемуся в освоении выбранной специальности/профессии.
- 3.8. Организует своевременную помощь обучающемуся во всех сферах его жизнедеятельности.
- 3.9. При необходимости отчитывается о проделанной работе на заседании Совета профилактики правонарушений один раз в полугодие.

#### **4. Права педагога-наставника**

Педагог-наставник имеет право:

- 4.1. Представлять интересы несовершеннолетнего, состоящего на учёте, на заседаниях Совета профилактики правонарушений, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 4.2. Определять свободный режим индивидуальной работы с подопечным.
- 4.3. Вносить предложения и замечания по организации лично ориентированной деятельности с учётом особенностей развития подопечного обучающегося.